



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У
ЋУПРИЈИ

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2014./2015. ГОДИНУ

Ћуприја, септембар 2014. године

Висока медицинска школа струковних студија у Ћуприји је самостална високошколска установа са јасно дефинисаном мисијом и визијом и опредељењем за стварање модерне образовне установе.

У складу са Болоњским процесом континуирано ради на подизању нивоа квалитета свих школских активности: наставе, система оцењивања базираног на увођењу Европског система за акумулацију и пренос кредита - ЕЦТС, стручно-истраживачке делатности, специјалистичких студија, система вредновања квалитета наставе од стране студената, квалитета уџбеника и литературе, издавачке делатности, опреме, избора наставника и сарадника, међународне сарадње, ненаставног подршке, процеса управљања и континуираног образовања.

ВИЗИЈА:

Висока медицинска школа струковних студија у Ћуприји (у даљем тексту – Школа) је препознатљива у окружењу по високом квалитету.

Визија Школе је да се, радећи заједно, обезбеди средина која је стимулишућа за учење и у којој ће тим едукованих професионалаца уз све друге ресурсе, пружити квалитетан ниво подучавања студената и то у сарадњи са студентима, послодавцима, владиним организацијама и заједницом, и која ће максимизирати индивидуалне потенцијале студената за одговор на изазове у образовању, послу и животу, да би на најбољи начин дали свој допринос заједници.

МИСИЈА:

Мисија Школе је израда структуре и садржаја студијских програма у складу са Болоњским процесом, њихово непрекидно осавремењавање и упоредивост са курикулумима иностраних високошколских установа, као и поспешивање регионалне и еврорегионалне сарадње са сродним институцијама.

Улога Школе се састоји и у непрекидном и систематском раду на унапређењу свих области обезбеђења квалитета рада (наставни кадар, студијски програми, наставни процес, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања), подизању ефикасности у образовном процесу, повезивању образовне, истраживачке и стручне делатности, изградњи и унапређењу унутрашње организације.

АКТИВНОСТИ:

Основни правци рада и развоја Школе у наредном једногодишњем периоду дефинисани су у неколико области.

1. РАЗВОЈ И СТРУКТУРА КАДРОВСКИХ РЕСУРСА

Кадровска структура за извршавање наставног плана и програма условљена је стандардима Комисије за акредитацију. Испуњавајући услове прописане стандардима за акредитацију установе и студијских програма, Школа је запослила потребан број наставника у свим звањима, како би задовољила критеријуме и стандарде у процесу поновне акредитације. Избор наставника и сарадника је у надлежности Наставног већа, а у складу са Законом о Високом образовању и одвија се процедуралним поступком утврђеним Статутом, почев од јануара 2009 године. Поткомисија за поље медицинских наука која је формирана у оквиру Конференције академије струковних школа је урадила минималне услове за избор у звање наставника, а који су на разматрању од стране Националног савета.

По питању развоја кадра и њиховог усавршавања Школа, по одлукама Савета Школе, издваја своја сопствена средства и стипендира на докторским и специјалистичким студијама укупно 21 наставника.

Због отварања новог студијског програма за струковног рендген техничара, планира се пријем 3 нова наставника у звању професора струковних студија.

Школа ће у наредном периоду и даље запошљавати наставни кадар за потребе нових студијских програма, специјализација и, евентуално, мастер студија које су у плану.

У циљу обезбеђивања компетентног кадра и надаље се планира стручно усавршавање у земљи и иностранству. План стручног усавршавања наставника и сарадника за школску 2014./2015. годину у вези боравака у земљи и иностранству у циљу саопштавања стручног и научног рада, остварују се на основу донетог плана који усваја Наставно веће до децембра 2014. године, а сходно финансијским могућностима Школе.

2. ПЛАН УПИСА И СТРУКТУРА СТУДЕНАТА У ШКОЛСКОЈ 2014./2015. год.

За планске активности наставно-образовног процеса и организацију распореда часова наставног рада од посебне је важности бројно стање студената по студијским програмима, година студија и режиму студија, односно начину финансирања.

У првој години на свим студијским програмима има укупно 354 студената и то 90 студената који се финансирају из буџета и 228 самофинансирајућих студената. Струковна медицинска сестра 160 (51 на буџету и 109 самофинансирајућих); струковна медицинска сестра – бабица 24 (5 на буџету и 19 самофинансирајући); струковни физиотерапеут 80 (22 на буџету и 58 самофинансирајућих); струковни козметичар-естетичар 30 (2 на буџету и 28 самофинансирајући); струковни фармацеутски техничар 24 (5 на буџету и 19 самофинансирајући) и струковни медицински радиолог 36 (5 на буџету и 31 самофинансирајући).

У овом тренутку Школа има око 1030 студента, прве друге и треће године и 354 новопримљених студената. У мају 2012. године добијена је поновна акредитација за Школу и два студијска програма: струковни физиотерапеут и струковни козметичар – естетичар, а марта 2013. године добијена је поновна акредитација за студијски програм струковна медицинска сестра са 160 студената и нова специјализација клиничке праксе са 20 студената.

У школској 2014./2015. години поновној акредитацији подлежу студијски програми: струковна медицинска сестра-бабица и струковни фармацеутски техничар.

Остварују се задаци за акредитацију два програма на специјалистичким студијама: Клиничка пракса за студијаки програм Струковна медицинска сестра и Рехабилитација неуролошких болесника за студијски програм Струковни физиотерапеут, и планира се акредитација још два специјалистичка програма: рехабилитација деце и wellness.

Школа је у септембру 2014. године поднела захтев Министарству просвете, науке и технолошког развоја за повећање броја студената и очекује се позитиван одговор за повећање броја студената за око 50 студената.

3. УНАПРЕЂЕЊЕ НАСТАВНО-ОБРАЗОВНОГ ПРОЦЕСА НА СВИМ СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА И СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИМ СТУДИЈАМА

Даље прилагођавање наставе новим приступима и захтевима на свим нивоима је у врху приоритета управе Школе и Комисије за обезбеђење и контролу квалитет, а посебно даљи рад на:

- Увођењу система егзактног мерења, не процене, оптерећења студената и наставника за сваки ЕСПБ бод, како би се смањила стопа неуспешности на испитима и смањио број часова теоријске наставе, а повећао удео других облика наставе.

- Примени савремених метода подучавања (орјентација ка учењу) као примарном циљу, рад у малим групама, тимски рад, већи удео практичних знања, усвајање општих компетенција и вештина.

- Унапређењу стручне праксе кроз редовне састанке координатора за стручну праксу и шефова студијских програма и разматрање постигнутих вештина код студената.

- Обогаћивању силабуса савременим издањима која су боље прилагођена вештинама и исходима учења за сваки од предмета.

- Рedefинисању исхода учења као основног стандарда у постизању склада између предуслова, вештина и циљева предмета, садржаја и облика наставе, доступне литературе и формулисању питања у поступку оцењивања.

- Успостављању блиских веза са континуираном едукацијом како би се изучавале потребе тржишта.

- Припреми нових студијских програма и нових специјализација сходно могућностима Школе.

- Промовисању културе мобилности, и међу студентима и међу наставницима, унутар земље и ван ње.

4. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА - ТРАЈНА ОРЈЕНТАЦИЈА У ОСТВАРИВАЊУ ВИСОКОГ КВАЛИТЕТА

Избор стратешких партнера у појединим областима, даља конкретизација програма сарадње, заједнички наступи у европским пројектима, повећање обима наставног кадра и студената само су неки од приоритета међународне сарадње.

Значајан сегмент међународне сарадње је учешће Школе у Темпус пројекту и Еразмус размена професора са Високом школом здравствене струке у Цељу. Чланство у ENM и СОНЕНРЕ. Склапљени су билатерални споразуми за размену студената са Румунијом, Бугарском, Грчком, Републиком Српском, Хрватском - Загреб, Словенијом - Словењ Градец и Цеље.

У школској 2014./2015. години покренуће се иницијатива за конкретну сарадњу у смислу учешћа у заједничким пројектима, размену наставника и студената, као и усаглашавања студијских програма са високим струковним школама здравствене орјентације из Босне и Херцеговине, Хрватске и Словеније.

5. ДАЉЕ УНАПРЕЂЕЊЕ И ПОБОЉШАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ И КОНТРОЛУ КВАЛИТЕТА

Комисија за унапређење квалитета, формирана је 2010. године.

Приоритетне активности комисије за квалитет у наредном периоду ће бити:

- Евалуација тестирања учења и знања студената.
- Надзор и иновирање студијских програма.
- Евалуација и модернизација наставног процеса.
- Креирање акционог плана са јасно постављеним приоритетима, са циљем да се искористе позитивни елементи и коригују слабости.
- Наставно веће треба да анализира постављене приоритете и модификује акциони план у складу са приоритетима.

- Комисија је обавезна да прати спровођење плана и подноси извештај на крају сваког семестра Директору и Савету Школе.

6. КАЛЕНДАР НАСТАВЕ И ИСПИТА У ШКОЛСКОЈ 2014./2015. год.

Календар наставе и испита усаглашаваће се са упуством Министарста просвете, науке и технолошког развоја.

Зимски семестар школске 2014./2015.год. почиње 1. октобра 2014. године и завршава се 15.01.2015. а летњи семестар почиње 16.02.2015 год.

Студенти Школе испите полажу у редовним испитним роковима по Статуту Школе, у 5 испитних рокова.

7. ПЛАН РАДА НАСТАВНОГ ВЕЋА

Наставно веће је стручни орган за сва наставна питања. Његове компетенције прописане су Статутом Школе. У току школске 2014./2015. год. планирају се седнице Наставног већа у складу са календаром рада. Наставно веће ће заседати увек када за то постоји потреба. Представници Студентског парламента такође присуствују седницама Већа. Поред редовних седница које се одвијају једанпут месечно, заказиваће се по потреби и ванредне седнице.

8. ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ

Опредељење Школе је да сваке године изда одређене уџбенике који се односе на стручне предмете, а који се не могу купити у скриптарници Школе. У складу са израженим опредељењима, наставници Школе су приступили писању уџбеник, литературе која прати програмске садржаје наставних предмета. Силабуси свих наставних предмета у највећем проценту су заступљени како у уџбеницима које Школа издаје тако и набављеним уџбеницима од стране библиотеке Школе.

Преиспитаће се оправданост издавања стручног часописа који издаје Школа.

Штампање нових уџбеника ће бити у складу са Правилником о издавачкој делатности, али уз веома прецизну анализу оправданости и потреба за том врстом инвестиције. Наставно веће ће за издавање нових уџбеника, доносити одлуке о компетентности рецензента.

9. РАСПОЛОЖИВА ОПРЕМА И НАСТАВНА СРЕДСТВА

За остваривање наставних планова и програма, Школа располаже својом опремом и опремом у наставним базама.

Планирано је следеће:

- Куповина лабораторијског стола и адекватних ормарића за одлагање хемијских реагенса и супстанци;
- Преиспитивање уговорних обавеза са Електротехничким факултетом из Београда у вези одржавања програма који је од њих купљен, и, евентуално тражење нових понуђача;
- Иновација уџбеничког фонда библиотекe у Школи;
- Зановљавање рачунарске опреме;
- Иновирање и зановљавање опреме у кабинетима за потребе студијских програма.

10. УЧЕШЋЕ ШКОЛЕ У РАДУ КОНФЕРЕНЦИЈЕ АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА (КАССС)

Представници Школе активно учествују у раду КАССС и зазивају редовне сатанке високих медицинских школа за питања која су у интересу наставника и студената.

11. ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ

-Услови пословања и стицање прихода

Школа је у систему високог образовања Републике Србије, па су услови пословања и стицање прихода за обављање њене делатности јединствени и важе за све високо школске установе струковних студија у Републици Србији чији је оснивач Влада Републике Србије. Финансирање делатности Школе пада на терет ресорног Министарства и сопствених прихода.

Из оствареног прихода, Школа ће током године подмиривати материјалне и друге трошкове, као и плате стално запослених радника и раднока који раде по уговору о допунском раду, привременим и повременим пословима, ауторским хонорарима и друго. Материјални издаци односиће се за набавку потрошног материјала који се користи у наставном раду, плаћању услуга на одржавању опреме са којом Школа располаже, плаћању комуналних услуга. Део средстава ће се улагати за набавку опреме за извођење наставног процеса, као и за набавку средстава за одржавање хигијене школских просторија, кречења и фарбање столарије и одржавање објекта и дворишта Школе.

12. ИНИЦИЈАТИВЕ

У току 2014./2015. школске године нове активности су следеће:

- детаљно ће се размотрити иницијатива и оправданост за отварањем одељења Школе на два места: у Новом Саду и Новом Пазару,
- детаљно ће се размотрити иницијатива и оправданост за успостављањем сарадње са Фамацеутско-здравственим факултетом у Травнику, Босна и Херцеговина,
- увођење процедура за све кључне процесе у раду Школе, као начин увођења и спровођења интерне контроле,
- детаљније и адекватније прилажење процесу планирања активности и средстава за 2015. годину.

У Ћуприји, 23.9.2014. године


ДИРЕКТОР
Татјана Симоновић
Проф. др Татјана Симоновић

